彰化縣115學年度運用數位科技、民間學習扶助資源系統教學增能研習實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣115學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

一、透過學習扶助資訊平台運用研習，提昇教師推廣及應用教學資源之知能。

二、培育各校學習扶助種子教師，增進運用學習扶助民間資源能力，強化各校學習扶助成效。

三、實施翻轉教學法以提升學生學力，落實一級學習扶助。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

二、主辦單位： 湳雅國小

肆、參加對象：本縣國中小學校學習扶助有意願選用均一教育平台系統資源及因材網、學習吧及AI工具之應用的學習扶助授課教師為主（已取得學習扶助8小時或18小時師資研習時數之現職與非現職教師)，因於場地設備有限，每場次限28人參加，不接受現場報名。

伍、研習日期：

一、均一教育平台場次： 116年1月26日(星期二)，課程代碼：5821601

二、學習吧場次： 116年1月27日(星期三)，課程代碼：5821605

三、因材網場次： 116年1月28日(星期四)，課程代碼：5821606

陸、研習地點：湳雅國小電腦教室

柒、研習課程表：

一、均一教育平台課程表：

時間	課程內容	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1. 透過系統分析班級學扶測驗的結果 2.從教材結合均一平台的基礎操作，以及認識均一數學學扶專區的內容與使用。 3.熟悉學生端與教師端的平台操作(搭配平板) 4. 均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。	新北市 更寮國小 吳國榮教師
12：00-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：00	1.學習扶助的國英數數位資源介紹與使用 -學扶國語的字音形、句段、閱讀教學平台 -英語整合資源平台 -數學概念階層分析平台 2.AI 工具應用於學習扶助的方式	新北市 更寮國小 吳國榮教師
15：00	賦歸	

二、學習吧及應用於學習扶助 AI 工具課程表：

時間	課程	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1.學習吧平台的基礎操作，認識平台各種素材的應用方式與使用時機。 2.介紹學習吧電子化考古題的種類、範圍與模式。(搭配平板)	新北市 更寮國小 吳國榮教師
12：00-13：00	午餐&休息	承辦學校

13：00-15：00	1. AI 工具 Gemini notebook 在學習扶助的介紹 2.利用 AI 工具製作學習扶助測驗的延伸學習單 3.實際操作與產出 4.國英數數位資源的介紹與使用	新北市 更寮國小 吳國榮教師
15：00	賦歸	

三、 因材網課程表：

時間	課程內容	講師
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-12：00	1.因材網登入方式(教師與學生，含 OPEN ID 直接登入班級)。 2.因材網學習架構介紹(國英數)。 3.基礎操作介紹(單元診斷及縱貫診斷) 4.因材網報表功能。 5.e 度運用於學習扶助的操作介紹。 (以上均含平板載具操作與運用)	溪湖國中 郭育良 教師
12：10-13：00	午餐&休息	承辦學校
13：00-15：00	1. 科技化評量結果結合因材網的課堂模式。 2. 因材網協助國語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學實務。 3. 因材網協助數學領域學習扶助班及個案學生下修診斷與補救教學設計發想。 4. 因材網協助英語領域學習扶助班及個案學生診斷與補救教學設計發想。 5. 學習扶助班個案學生自派任務進行診斷與補救的學習模式。 (以上均含平板載具操作與運用)	溪湖國中 郭育良 教師
15：00	賦歸	

捌、研習報名：請於研習日期前一週至全國教師在職進修資訊網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發各場次研習時數 5 小時。

玖、成效檢核：請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

拾、經費需求及明細：由115學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用環保杯及筷子。

二、聯絡人：湳雅國小學習扶助資源中心曾小姐 04-8734192

拾貳、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。